



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

www.dshe.gov.bd

ঢাকা



জরুরি

অতি গোপনীয়

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪০৬

তারিখ: ৯ আষাঢ় ১৪২৮

২৩ জুন ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান

সূত্র: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং শি:শা: ২২২/৯৪/৯৭৮; তারিখ- ৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৩য় সপ্তাহের বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ের মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৮ জুন, ২০২১খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৩-৬-২০২১

প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী

পরিচালক

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪০৬/১(১৬)

তারিখ: ৯ আষাঢ় ১৪২৮

২৩ জুন ২০২১

সদস্য অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নহে)

১) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

২) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

৩) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা

৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর

৫) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট

৬) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী

৭) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর

৮) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম

- ৯) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, বরিশাল
- ১০) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ
- ১১) পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
- ১২) অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ
- ১৩) উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা।
- ১৪) অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ
- ১৫) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই. এম. আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
- ১৬) পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



২৩-৬-২০২১

প্রফেসর মোঃ শাহেদুল ঋবির চৌধুরী
পরিচালক

তৃতীয় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষাফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেফ্রিক্স)	মন্তব্য																												
২	ব-ফলা, ম-ফলা ও য-ফলার উচ্চারণসূত্র এবং গদ্য ও কবিতা থেকে বাছাইকৃত ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> ব-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ব-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। ম-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ম-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। য-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে য-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৩টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>২টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>১টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>২টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>১টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>২টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td>১টি সূত্র লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	৩	২	১	নম্বর	৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		
৩	২	১	নম্বর																														
৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা																															
৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা																															
৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা																															
৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা																															
৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা																															
৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা																															

১৫-১৮	অতি উত্তম
১১-১৪	উত্তম
৭-১০	ভালো
৩-৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২৫.৬.২১

২৫.৬.২১

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English

Paper: Second

Subject Code: 108

Level: HSC

Rubrics

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions / scope	Performance criteria					Achieved Marks	Comment
				Indicators	Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1		
2	Write an essay on "Difference Between Online Class and in Campus Class."	Learners will be able to write about two different types of learning patterns will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device. Will be able to use references of personal experiences	<ul style="list-style-type: none"> Write within 300 words You have to include: <ul style="list-style-type: none"> Introduction What do online and in campus classes mean The emergence of online campus class during Pros and cons of online campus and online classes. Share your experience during the Covid-19 pandemic 	<p>1. organization</p> <p>Strong logical organization according to instructions</p>	<p>2. Vocabulary</p> <p>Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition</p>	<p>Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words</p>	<p>Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words</p>	<p>unorganized writing with no transitional language</p>		
				<p>Uses a wide range of simple and complex structures</p>	<p>Uses a mix of simple and complex structures</p>	<p>Uses only a limited range of structures with some errors</p>	<p>Attempts sentences forms but enough errors in grammar</p>			
				<p>Perfect Logical</p>	<p>Enough presentation</p>	<p>Basic presentation</p>	<p>Very poor or no presentation of</p>			

Handwritten: 24.6.21

Handwritten: 1/2/2021

			as examples. Conclusions	on	presentation of comparison structures with connectors	of comparison with inappropriate connectors	comparison and no connectors		
--	--	--	--------------------------	----	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------	--	--

Remarks	Range
Excellent	16-12
Good	12-8
Average	7-10
Need Improvement	1-6

Alcides
24.6.21

Handwritten signature/initials